

Anais

do

XIII

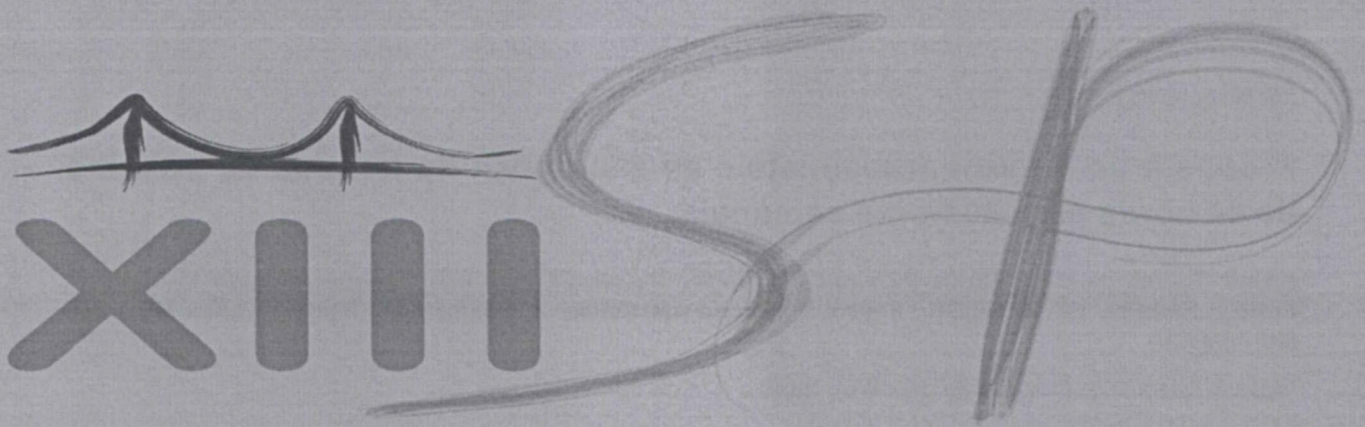
Simpósio de Pesquisa

Realização:



Coordenação de Pesquisa
ILES/ULBRA
(64) 3433-6583
pesquisa.itb@ulbra.br

Avenida Beira Rio, 1001, Bairro Nova Aurora
Itumbiara-GO



XIII Simpósio de Pesquisa - ILES/ULBRA

Educação Física

A importância do Estágio Curricular Supervisionado na formação inicial dos acadêmicos do curso de Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-Go

Pablo Henrique Gomes Cardoso (IC)¹, Debbie Carolaine Silva Santos (IC)¹, Laís Lorena do Carmo Castro (IC)¹, Ana Paula Teixeira dos Santos Silva (IC)¹, Marcelo dias Silva (IC)¹, Sílvia Costa de Oliveira Pasenike (PQ)^{1*}

¹ Instituto Luterano de Itumbiara ILES-ULBRA, Goiás.

* silvia.ulbra2@netsite.com.br

Palavras Chave: Estágio Supervisionado, Educação Física, Formação Inicial.

Introdução

O presente estudo tem como objetivo analisar a opinião dos acadêmicos do curso de Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-GO sobre a contribuição do Estágio Curricular Supervisionado na sua formação inicial. Mais especificamente: identificar a opinião dos acadêmicos sobre a contribuição do estágio na sua formação acadêmica; verificar se os alunos se sentem reparados para realizar os estágios; identificar se os alunos encontraram dificuldades para planejar e executar as aulas; verificar a opinião dos acadêmicos em relação à teoria e prática.

Materiais e Métodos

A pesquisa será um estudo de caso de caráter descrito. A população será composta por acadêmicos do curso e Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-Go. Como instrumento de coleta de dados será utilizado um questionário, com perguntas abertas, direcionado aos sujeitos da pesquisa. Os dados serão analisados qualitativamente. Esperamos que esta pesquisa contribua com o oferecimento de dados sistematizados a respeito opinião dos acadêmicos do curso de Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-GO sobre a contribuição do Estágio Curricular Supervisionado na sua formação inicial. Constatou-se neste trabalho que resultados de algumas pesquisas revelaram que para alguns acadêmicos as contribuições do estágio para sua formação são importantes, pois vários saberes são mobilizados, se considerando preparados para atuar nas escolas.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa está em andamento e os resultados parciais por ora apresentados serão aprofundados e outras análises e considerações poderão ser extraídas e exploradas em estudos posteriores.

FÁVERO, Maria L.A. Universidade e estágio curricular: subsídios para discussão. In: ALVES, Nilda (org.) Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992. p.53-71.

GONCALVES JUNIO, Luiz; RAMOS, Glauco N.S. A prática de ensino e o estágio supervisionado nos cursos de licenciatura em Educação Física. Revista da Unicastelo, São Paulo, v.1, n.1, p.13-15, 1998.

ILHA, Franciele Roos da Silva et al. Estágio curricular supervisionado em Educação Física: Significado e importância sob a ótica dos acadêmicos do curso de licenciatura. s/d.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

SOUZA, Jânua Coely Andrade; BONELA, Luciane Aparecida e PAULA, Alexandre Henrique de. A importância do estágio supervisionado na formação do profissional de Educação Física: uma visão docente e discente. Revista digital de Educação Física, Ipatinga: Unileste – MG, v.2, n.2, Ago. 2007.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A CONCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

Ana Paula Teixeira dos Santos Silva (IC)¹, Laura de Cássia Martins(IC)¹, Jucléu Dias Pereira(IC)¹, Rayssa Batista de Almeida Santos(IC)¹, Pablo Henrique Gomes Cardoso(IC)¹, Sílvia Costa de Oliveira Pasenike(PQ)^{1*}

¹ Instituto Luterano de Itumbiara ILES-ULBRA, Goiás.

*silvia.ulbra2@netsite.com.br

Palavras Chave: Estágio Supervisionado, Educação Física, Formação Inicial. .

Introdução

O presente estudo tem como objetivo verificar a concepção dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-GO sobre a contribuição do Estágio Curricular Supervisionado na sua formação inicial. Mais especificamente: identificar na opinião dos acadêmicos sobre qual o papel do estágio na sua formação profissional do professor de educação física; verificar se há equilíbrio entre o conteúdo programático do curso e a prática; identificar quais estratégias utilizadas para o planejamento e execução do estágio; verificar como se dá a relação escola e estagiários. A pesquisa será um estudo de caso de caráter descrito.

Materiais e Métodos

A população será composta por acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-Go. A amostra será composta por aproximadamente 40 acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-Go, que já fizeram e/ou estão cursando os estágios I, II e III. Como instrumento de coleta de dados será utilizado um questionário, com perguntas abertas, direcionado aos sujeitos da pesquisa. Os dados serão analisados qualitativamente. Esperamos que esta pesquisa ofereça dados sistematizados a respeito da concepção dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Itumbiara-GO.

Resultados e Discussão

Verificou-se neste estudo, através da revisão de literatura, que resultados de determinadas pesquisas mostraram que para alguns acadêmicos o estágio é um percurso formativo alternando momentos de formação dos acadêmicos na universidade e nas instituições-campo de estágio. Este estudo se encontra em curso e os resultados

parciais por ora apresentados serão aprofundados e outras análises e considerações poderão ser extraídas e exploradas em estudos posteriores.

AVANCE, Alessandro; SILVA, Alex Aziel da; VENTORIM, Silvana. Estágio supervisionado em Educação Física: uma experiência com educação de jovens e adultos. Revista Motrivivência, Vitória. Ano XI, n. 13. Novembro de 1999.

CARDOSO, Luciana Pereira; PINTO, Dra. Maria das Graças C. S. M. G. O estágio curricular supervisionado e a formação docente.

CARVALHO, Ana Carla Dias; PINHEIRO, Maria do Carmo Morales; PAULA, Maristela Vicente de. O estágio na formação docente em educação física: Problemática inicial. Cadernos de formação RBCE, Catalão – GO, p. 09-19. Julho de 2011.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ILHA, Franciele Roos da Silva; SILVA, Alexandra Rosa; BASEI, Andréia Paula; MASCHIO, Vanderléia; KRUG, Hugo Norberto. O encadeamento dos estágios curriculares supervisionados no curso de licenciatura em educação física do CEF/UFES. In: XXVII SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA n. 3, 2008 Pelotas.

SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

OPHELINA RABELLO. Teoria e prática – Dicotomia. In: ESCOLA/EMPRESA: A qualificação pelo estágio. 1979, 114p.

RODRIGUES, Raquel Cruz Freire, O estágio supervisionado no curso de Educação Física da UEFS: Realidade e possibilidades. Salvador Bahia. S.d.

SOUZA, Jânua Coely Andrade; BONELA, Luciane Aparecida. A importância do estágio supervisionado na formação do profissional de educação física: uma visão docente e discente. MOVIMENTUM-Revista digital de educação física – Ipatinga: Unileste – MG – v.2 - n.2 – Ago. dez. 2007.