

PROPOSIÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR PARA PERCEPÇÃO E PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS NAS ESCOLAS

Renato Gomes Santos^{1*}, Édina Cristina Rodrigues de Freitas Alves², Natan Tomaz Santos³
Leandro Henrique Ribeiro Varão⁴

¹Químico pelo Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara (ULBRA). Especialista em Ensino de Química pela Universidade de Cândido Mendes de Rio de Janeiro (UCAM) *renato_fsc@hotmail.com. ². Mestre em Física Ambiental pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). ³Biólogo pelo Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara (ULBRA). ⁴Químico pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás de Itumbiara.

RESUMO – O presente trabalho trata de uma ação pedagógica transversal e interdisciplinar de prevenção ao uso de drogas, proposto pelo PROEMI/PJF (Programa Ensino Médio Inovador/Programa Jovem de Futuro), que foi desenvolvida no Colégio Estadual Polivalente Dr. Menezes Jr. em Itumbiara-GO no mês de novembro de 2013 com alunos de 4 turmas da 1ª série do Ensino Médio em seu próprio turno de estudo. O desenvolvimento do trabalho ocorreu com a participação da polícia militar, por meio do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e Violência) de professores de diferentes componentes curriculares, a citar, Língua Portuguesa, História, Biologia e, em especial, Química, tendo como objetivo principal promover a percepção, prevenção e conscientização quanto ao uso das mesmas.

PALAVRAS-CHAVE: Drogas. Escola. Ações transversal e interdisciplinar

INTRODUÇÃO

Atualmente é quase impossível não se pensar na problemática das drogas, as quais estão cada vez mais se alastrando em todos os setores da sociedade. As drogas tem se tornado um mal que assombra pais, professores e a sociedade como um todo (PAINA, 2010).

Nesse sentido, e com o intuito de preservar seus filhos, até bem pouco tempo os pais acreditavam que seus filhos estando na escola estariam fora do alcance das

drogas, a escola nesse sentido, funcionava como um refúgio para as crianças.

Contudo, o que se percebe é que cada vez mais as drogas tem tomado espaço não apenas fora e nos arredores das escolas, mas também, dentro delas. Como exemplo, pode-se citar um caso veiculado pela mídia local e nacional, de um vigilante responsável pela segurança de cerca de 600 crianças de 6 a 10 anos em uma escola municipal de Itumbiara/GO, que em agosto de 2013 foi preso acusado de tráfico de drogas ao encontrarem consigo maconha e crack (<http://g1.globo.com/goias/noticia/2013/08/vigilante-de-escola-e-preso-suspeito-de-traffic-de-drogas-em-goias.html>).

Diante do exposto, observa-se que a sociedade como um todo, enfrenta um grande problema social, que indistintamente atinge a todos, independente de classe social, local de residência e gênero, mas, que se projeta em especial na juventude. (SILVA et al, 2008).

Neste sentido, o referido trabalho foi desenvolvido pautado na necessidade de se desenvolver trabalhos no âmbito escolar relacionados ao tema proposto e nas diretrizes do programa PROEMI/PJF (Programa Ensino Médio Inovador/Programa Jovem de Futuro), que propõe ações e estratégias pedagógicas, que devem ser trabalhadas concomitantemente entre os componentes curriculares da escola, voltadas a diversos temas, principalmente as drogas.

Portando, o objetivo principal deste trabalho foi desenvolver na referida Unidade Educacional uma ação pedagógica

transversal e interdisciplinar visando a percepção, prevenção e conscientização em relação às drogas dando ênfase maior às abordagens realizadas nas aulas de Química.

METODOLOGIA

A realização deste trabalho ocorreu no Colégio Estadual Polivalente Dr. Menezes Jr. em Itumbiara-GO tendo como ponto de partida o desenvolvimento do PROEMI/PJF, projeto que defende a necessidade de se trabalhar temas de forma transversal e interdisciplinar entre os componentes curriculares da Unidade Educacional, sendo abordada, neste caso, a temática das drogas.

A referida ação ocorreu no mês de novembro de 2013 com alunos de 4 turmas de 1ª série do Ensino Médio, no próprio turno de estudo. O desenvolvimento do trabalho ocorreu primeiramente com a participação da polícia militar, mais especificamente com o 2º Sargento da Polícia Militar, Rolissandro Márcio dos Santos (Figura 1), que atua no PROERD, na área escolar municipal e estadual por meio de aulas e palestras sobre o tema, que neste caso, ministrou uma palestra para as 4 turmas da 1ª série do Ensino Médio, devendo os alunos, após a mesma, elaborar um texto dissertativo-argumentativo sobre a importância da abordagem desse tema.

A partir da palestra ministrada, o desenvolvimento da ação se estendeu a quatro componentes curriculares, a citar, Língua Portuguesa, com a elaboração e apresentação de uma peça teatral, que retratava a situação de um adolescente que se envolveu no mundo das drogas (Figura 2). Também foram simulados depoimentos de artistas reconhecidos mundialmente, mas que já sofreram problemas com uso de drogas, sendo eles Slash (ex-guitarrista da banda Guns N' Roses), Bob Marley (mais conhecido músico de reggae de todos os tempos) e Lady Gaga (fenômeno da música pop em 2010) (Figura 3).

No que se refere à disciplina de História, a professora, por meio de

apresentação audiovisual, abordou a questão do descobrimento e uso crescente de drogas ao longo dos tempos, apresentando como atividade final a confecção de cartazes e folders sobre o tema.

A Biologia versou sobre os efeitos das drogas no sistema nervoso central (SNC) e do excesso de consumo de álcool para o fígado (Figura 4).

Em relação à disciplina de Química, as aulas foram realizadas com o uso de projetor multimídia. A princípio foi exposto o primeiro slide, o qual continha a palavra DROGAS escrita, sendo que cada letra era escrita conforme a imagem real de algumas drogas - tais letras representavam respectivamente a maconha, ecstasy, cocaína, heroína, tabaco e crack. Dessa forma, discutiu-se um pouco sobre a problemática das drogas e antes de continuar, para chamar a atenção dos alunos, foi passado o 1º vídeo sobre drogas denominado, “*Drogas e Suas Consequências*”, obtido pelo site: <http://www.youtube.com/watch?v=nDOIhXwYlw>. Tal vídeo informava sobre consequências do uso de drogas e como elas agem nas vidas das pessoas. Em seguida, no mesmo vídeo foram ilustradas imagens de usuários de drogas antes e após seu uso.

Posteriormente, por meio de apresentação audiovisual, fora abordado o conceito de drogas; a diferença entre medicamento, remédio e droga de abuso; conceito de substâncias psicoativas; tipos de drogas (depressoras, estimulantes e perturbadoras); diferença de drogas lícitas e ilícitas; os diferentes tipos de uso (social, abusivo e dependente), bem como a classificação de usuários (não usuário, usuário leve, moderado e pesado). A apresentação terminou com a discussão das seguintes perguntas: *Quais as razões que levam alguém a tornar-se dependente de álcool ou outras drogas?*

Em seguida, foram passados aos alunos um vídeo “*Diga Não às Drogas*” e uma música, “*Drogas Não*”, obtidos nos sites <http://www.youtube.com/watch?v=QLsQBvJ>

Dehk e <http://www.youtube.com/watch?v=5NPeoK Fbjw>, respectivamente; o último com o objetivo principal de transmitir uma mensagem de mudança de vida.

Como atividade final, foi proposto aos alunos que fizessem um trabalho pautado na relação entre “Química, Saúde e Drogas” no qual deveria constar a pesquisa sobre:

1. *Drogas em geral*, abordando-se:

a) Conceito de drogas; b) Drogas naturais: conceito e exemplos. c) Drogas sintéticas: conceito e exemplos. d) Drogas Lícitas e Ilícitas: conceito e exemplos. e) Classificação das drogas em Depressoras, Estimulantes e Perturbadoras.

2. *Drogas lícitas e ilícitas*: sendo que para cada droga deveria ser pesquisado:

a) Nome popular; b) Origem. c) Composição Química; d) Fórmula molecular e Estrutural; e) Formas de Uso e Ação no organismo: sintomas, sintomas na abstinência. f) Tipo de risco: Baixo, Moderado e Alto.

Posteriormente à realização da pesquisa supracitada, os alunos foram orientados a apresentá-la em forma de “cordel” (Figura 5).

Como culminância dos trabalhos desenvolvidos, estes foram apresentados em uma *Mostra Interdisciplinar*, aberta a visitação de todos os outros alunos da escola.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pode-se afirmar que a simples escolha de se trabalhar a temática das drogas de forma transversal e interdisciplinar, corroborou para um trabalho eficaz e de qualidade, pois propiciou uma efetiva participação e engajamento dos discentes e dos professores envolvidos.

A palestra sobre drogas, mediada pelo 2º Sargento da Polícia Militar demonstrou-se bastante produtiva, por se tratar do pontapé inicial para o desenvolvimento da referida ação, e ainda, conforme relatado pela professora de Língua Portuguesa, devido aos

bons resultados provenientes da análise dos textos produzidos pelos alunos.

No que se refere à produção do teatro, observou-se bastante interesse dos alunos durante os ensaios e nas apresentações para os demais alunos da Unidade Escolar. Neste, abordou-se, principalmente, que para haver recuperação dos usuários, faz-se necessário que estes também demonstrem interesse e força de vontade. No que tange à simulação dos depoimentos de celebridades que já fizeram uso de drogas, percebeu-se que a atividade realizada foi bastante interessante e que chamou muito a atenção daqueles que assistiram, pois versava sobre situações da vida real de forma séria, mas, ao mesmo tempo, com caráter humorístico.

Ao abordar a história das drogas, os alunos puderam perceber que estas já existiam há milhares de anos, tendo inúmeras aplicabilidades. Ressalta-se que, por ser uma atividade prática, os alunos mostraram-se mais participativos durante o desenvolvimento dos folders e cartazes, que seriam expostos na mostra interdisciplinar.

Durante as aulas de Biologia, os alunos internalizaram as consequências do uso das drogas para o corpo humano, principalmente no SNC e do excesso do álcool no fígado, sendo esta a atividade que mais chamou a atenção dos alunos e visitantes, devido ao fato de ter sido trabalhada de maneira prática, mostrando, mesmo que de grosso modo, o efeito prolongado de seu uso em um órgão tão vital.

Nas abordagens realizadas nas aulas de Química, observou-se bastante participação e interação entre os alunos, visto que foram trabalhadas várias atividades diversificadas sobre o tema. Dentre as impressões mais importantes, destacam-se as discussões elencadas devido às diferenças físicas das pessoas antes e após o uso de drogas e dos fatores que levam alguém a tornar-se dependente das drogas.

Durante as discussões, a maioria dos alunos disse já ter experimentado algum tipo de droga lícita, principalmente álcool e

tabaco, muitas vezes devido à curiosidade ou ao incentivo dos amigos. No caso do álcool, foi mencionado que, após adquirirem certa idade, em algumas situações são os próprios pais que oferecem bebidas. No que se refere ao uso de drogas ilícitas, embora não tenha mencionado qual droga usou, apenas uma aluna se manifestou, dizendo que já havia feito uso de drogas ilícitas junto com alguns amigos, mas que teria sido apenas uma vez e que não mais o faria, ressaltou ainda, que o efeito destas é muito “louco”, pois provoca uma grande sensação de bem-estar. No que concerne ao uso de drogas ilícitas, muitos disseram que conhecem e/ou tem amigos que usam e que já foram oferecidos drogas, ressaltando que a oferta e o uso acontecem, muitas vezes, na própria escola.

A atividade de pesquisa, por sua vez, proporcionou aos alunos um maior entendimento sobre as drogas lícitas e ilícitas, o que pôde ser verificado na apresentação da mesma, ao professor e aos demais alunos na *Mostra Interdisciplinar*

CONCLUSÕES

O desenvolvimento do tema de forma transversal e interdisciplinar, demonstrou-se uma alternativa pedagógica bastante motivadora e eficaz de se trabalhar essa problemática, visto que muitas vezes o tema é abordado apenas superficialmente e nas disciplinas de Ciências, Química e Biologia.

Contudo, trata-se de uma abordagem que deve ser retratada a todo momento, e pelas demais disciplinas curriculares, conforme exposto no presente trabalho, o qual, devido a ação desenvolvida, alcançou seus objetivos de promover a percepção, prevenção e conscientização quanto ao uso das drogas mediante o desenvolvimento de atividades diversas e intercaladas, que contribuíram para um processo de construção integral do conhecimento dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAINI, L. D.; CASTELETTO, H. S. ; FONSECA, G. .**Análise do uso de drogas**

nas escolas públicas: como os amigos influenciam no contato e disseminação das drogas. Araçatuba, v. 8, p. 28, 2010.

SILVA, G. B.; TOMAZ, A. M. ; BANDEIRA, C. O. ; NEPOMUCENA, D. C. S. ; TAVARES, F. B. . **Intervindo na Relação Escola e Drogas.** In: X Encontro de Extensão e XI Encontro de Iniciação à Docência, 2008, João Pessoa.



Figura 1: Palestra com 2º Sargento da P.M.



Figura 2: Participantes do teatro sobre drogas



Figura 3: Representação de celebridades que já se envolveram com drogas



Figura 4: Experimento efeito do álcool no fígado



Figura 5: Trabalhos expostos em forma de cordel