



## **O ENSINO DO TEMA HIGIENE PESSOAL COMO PROMOÇÃO A SAÚDE**

MIREILE MOREIRA BERTOLINO

O professor pode contribuir de maneira efetiva para a sociedade na transmissão de conhecimentos sobre saúde, principalmente no que se refere ao ensino de hábitos de higiene pessoal, os quais correspondem ao tema transversal. Neste sentido, surgem alguns questionamentos: Os professores estão preparados para trabalhar com este tema transversal de modo que os alunos sejam capazes de realizar os hábitos de higiene pessoal de forma autônoma e consciente de sua importância a saúde? A escola está preparada para a prática da higiene pessoal? Os alunos têm conhecimento da importância da higiene pessoal para saúde? Assim, este trabalho propôs verificar o ensino ministrado pelos professores e o aprendizado dos alunos em relação ao tema transversal higiene pessoal; Investigar o trabalho desenvolvido pelos professores relativo à higiene pessoal, enfatizando sua importância para saúde; Verificar os procedimentos metodológicos utilizados pelos professores e verificar os relatos dos alunos sobre os conceitos básicos de higiene pessoal e sua importância a saúde. Esta pesquisa contribuirá com o fornecimento de maiores informações sobre o empenho dos professores na escola com higiene pessoal, o que poderá ser utilizados por futuros pesquisadores. A mesma envolveu a população de educadores e educandos do 5º ano do período vespertino de uma escola pública estadual de ensino fundamental, situada em um bairro periférico nesta cidade de Itumbiara-GO. Neste contexto, a coleta de dados realizou-se, através de entrevistas e questionários específicos para cada categoria, contendo perguntas objetivas e subjetivas, sendo as respostas analisadas qualitativamente. Os resultados mostram que os professores admitem trabalhar com higiene pessoal, no entanto, a maioria não tem metodologia apropriada ou específica para trabalhar com o tema. Segundo os relatos dos professores a falta de estrutura da escola tem sido um obstáculo para a prática de tal estudo, e que os alunos praticam hábitos de higiene pessoal, todavia, a maioria não os associa a saúde. Assim sendo, a realidade da escola pesquisada está em dissonância com os objetivos propostos no PCN, pois os professores afirmam que trabalham com este tema transversal, mas o fato da maioria se negar a discutir sobre a metodologia apresentada, reflete no desconhecimento dos alunos quanto à importância dos hábitos de higiene a saúde.

Palavras-chave: Higiene pessoal. Saúde. Tema transversal.