

## Análise da importância do uso de jogos lúdicos no ensino aprendizagem de química

Moabe Souza Miranda<sup>1\*</sup>, Hélio Ferreira Cruz Júnior<sup>1</sup>, Jenneffer Dorneles Santos<sup>1</sup>, Lidiane Dantas de Sousa<sup>1</sup>, Renata Analine Silva Oliveira<sup>1</sup>, Lucas Ribeiro Gonçalves Costa<sup>1</sup>, Lorrainy Alves Silva<sup>1</sup>, Juliana do Nascimento Gomides<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes do Curso de Química Licenciatura do Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara-GO, \*moabemiranda@yahoo.com.br; <sup>2</sup>Docente do Curso de Química Licenciatura do Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara-GO.

### PALAVRAS-CHAVE: Jogos lúdicos, Ensino – Aprendizagem, Motivação.

#### INTRODUÇÃO

Não é raro encontrarmos alunos indiferentes ao ensino de química. Esse fato pode ser atribuído aos métodos tradicionais de ensino que, aliados a conteúdos complexos, tornam as aulas monótonas e desestimulantes (OLIVEIRA; SILVA; FERREIRA, 2010). O presente trabalho teve como objetivo geral, verificar a utilização dos jogos lúdicos pelos professores de Química da 1ª série do Ensino Médio.

#### METODOLOGIA

O presente trabalho foi elaborado através da pesquisa de campo do tipo qualitativa. Dessa forma, foi feita uma coleta de dados, por meio de um questionário para alunos e professores de Química da 1ª série do Ensino Médio, em duas escolas, uma escola rede pública e outra particular, na cidade de Bom Jesus – GO.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

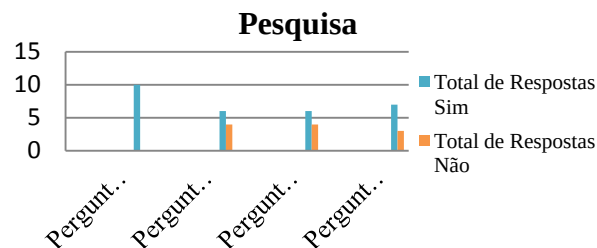
Com os dados obtidos nos questionários, iniciou-se a análise e a interpretação dos mesmos. Em seguida, foram analisadas as respostas de dois professores de Química da 1ª série do Ensino Médio, sendo um professor da escola da rede pública e um professor da rede particular de ensino da cidade de Bom Jesus – GO. Sendo assim, aqui se inicia a apresentação dos resultados alcançados a partir das análises realizadas (Tabela 1).

**Tabela 1:** Dados do questionário para os professores de Química da 1ª série do Ensino Médio.

| PERGUNTAS PARA O PROFESSOR                            | RESPOSTA DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA | RESPOSTA DO PROFESSOR DA ESCOLA PARTICULAR |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 – Você professor faz o uso de jogos lúdicos em suas | SIM                                     | SIM                                        |

|                                                                                                                                                 |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| aulas? ( )sim ( )não                                                                                                                            |                 |                 |
| 2 – Qual a interação do aluno ao ensino de Química, quando participa dos jogos lúdicos? ( )Participa muito ( )Participa pouco ( ) Não participa | PARTICIPA MUITO | PARTICIPA POUCO |
| 4 – Com que frequência você professor utiliza os jogos lúdicos? ( )Utiliza muito ( )Utiliza pouco ( )Não utiliza                                | UTILIZA POUCO   | UTILIZA POUCO   |
| 5 – O aluno desenvolve facilidade para aprender o conteúdo ( )sim ( )não                                                                        | SIM             | SIM             |

A figura a seguir (figura1) apresenta os resultados da pesquisa realizada com cinco alunos da escola da rede pública e com cinco alunos da escola particular, na cidade de Bom Jesus - GO.



**Figura 1:** Gráfico dos dados do questionário para os alunos de Química da 1ª série do Ensino Médio.

#### CONCLUSÕES

Pode-se concluir, por meio dos dados alcançados, que os professores de Química utilizam os jogos lúdicos em suas aulas, porém com pouca frequência, devido à falta de tempo para elaboração dos jogos ou pela grande quantidade de conteúdos que precisam ser ensinados. Portanto, o uso dos jogos lúdicos em sala de aula é de grande importância no processo de ensino aprendizagem.



*Anais do XV Simpósio de Pesquisa, Tecnologia e Inovação do ILES/ULBRA,  
Itumbiara, 10 a 14 de nov. de 2014. v. 15, 2014.*

OLIVEIRA, Livia Micaelia Soares; SILVA, Oberto Grangeiro da; FERREIRA, Ulysses Vieira da Silva. Desenvolvendo jogos didáticos para o ensino de química. **Revista Holos**. Vol.5, p.166-175, 2010. Disponível em: <<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/567>>. Acesso em: 26 ago. 2013. 15h36min.