

RELAÇÃO ENTRE SAÚDE, SANEAMENTO E EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ITUMBIARA-GO

Witter Duarte Guerra¹; Francielle Santos Goulart¹; Gardênia Gabriela Ramos Cordeiro^{1*}; ²Jéssica Duarte Guerra³; Katymilla Guimarães Giroto

¹Graduando do curso de Ciências Biológicas do Instituto Luterano de Itumbiara ILES-ULBRA, Goiás.

* bolsista FAPEG. e-mail: witter_guerra@yahoo.com.br ² Graduando do curso de Química do Instituto Luterano de Itumbiara ILES-ULBRA, Goiás ³ Doutorando em Medicina Tropical e Infectologia na Universidade Federal do Triângulo Mineiro- UFTM-MG

PALAVRAS-CHAVE: Saneamento básico, Reciclagem, Meio Ambiente

INTRODUÇÃO

Saneamento básico é um conjunto de procedimentos adotados numa determinada região que visa proporcionar uma situação higiênica saudável para os habitantes e ao mesmo tempo garante-se a preservação do meio ambiente (COSTA, 1994).

Os objetivos desse trabalho são informar o público sobre a ameaça de escassez de água e sobre o processo de abastecimento; sensibilizar para a preservação das áreas verdes: matas ciliares, vegetação nativa e parques, entre outros e demonstrar o processo de coleta e tratamento dos esgotos sanitários: procedimentos e técnicas utilizadas.

METODOLOGIA

As palestras foram ministradas no Palácio das Águas no município de Itumbiara-GO, nos anos de 2011 e 2012 atendendo escolas municipais, estaduais e particulares, com crianças na faixa etária de 05 a 16 anos.

Estes alunos foram levados ao Palácio das Águas onde participavam de palestras que abordavam temas como preservação do meio ambiente, reciclagem, reutilização tratamento de água e esgoto dentre outros. Eles também foram levados a Estação de Tratamento de Água (ETA) e Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) e puderam observar que o tratamento é muito importante para o meio ambiente e para a saúde de todos, ainda foram usados fantoches para demonstrar como preservar o meio ambiente economizando água, não jogando lixo nas ruas dentre outros.

Vários assuntos foram abordados nas palestras onde a preocupação com o meio ambiente era o assunto central. A reutilização foi bem exemplificada, pois, o grande acúmulo de lixo no mundo e a não reutilização deste se tornam um grande fator de doenças e poluição, pensando desta forma, foram utilizados vários objetos que seriam jogados fora para demonstrar que a criatividade pode ser um fator de mudança.

Chama-se reciclagem por ser a repetição do ciclo de vida útil de um material e reutilização o

reuso do lixo sem voltar a sua matéria prima que minimizam o impacto ambiental (SANTOS,2011).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este trabalho visou destacar a extrema importância que a reciclagem e reutilização oferecem para a redução nos custos da coleta e redução de resíduos do lixo, a importância da economia e tratamento de água e tratamento de esgoto que visam proporcionar saúde e preservação ao meio ambiente.

As crianças, em geral, ainda não possuem o hábito nem a consciência correta a respeito da reciclagem e reutilização do lixo (SANTOS,2011).

Com a demonstração do que pode ser feito com o lixo e as dicas apresentadas durante as palestras as crianças se mostraram prontas a começar a utilizar a água de forma consciente.

CONCLUSÕES

É visível a necessidade de investimento em educação ecológica. A utilização de um estímulo visual por meio das palestras apresentadas traria o apelo necessário para iniciar a conscientização de alunos e professores para que a educação ambiental comece dentro da escola e seja levada como fator de mudança na vida destas crianças.

APOIO: Concessões de bolsa: FAPEG.

COSTA, A. N. **Análise histórica do saneamento no Brasil.** Disponível em <
<http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=150206&indexSearch=ID>> Acesso: 01 out. 2012, 12:40:07.

SANTOS, L. M. et al. **Projeto R3- Reciclar, Reduzir e Reutilizar.** Disponível em <
http://www.usp.br/ccps/gestaoindustrial/projetos_finais/projeto_r3.pdf. Acesso: 01out. 2012, 15:25:04.